



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

# Periódico Oficial

## Gaceta del Gobierno

Gobierno del Estado Libre y Soberano de México

REGISTRO DGC NÚM. 0011021 CARACTERÍSTICAS 113282801

Director: Lic. Aarón Navas Alvarez  
[legislacion.edomex.gob.mx](http://legislacion.edomex.gob.mx)

Mariano Matamoros Sur núm. 308 C.P. 50130

A: 202/3/001/02

Fecha: Toluca de Lerdo, Méx., miércoles 21 de diciembre de 2016

**“2016. Año del Centenario de la Instalación del Congreso Constituyente”**

## Sumario

### PODER EJECUTIVO DEL ESTADO

DECRETO NÚMERO 185.- POR EL QUE SE EXPIDE LA LEY QUE CREA EL ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO DENOMINADO INSTITUTO DE FORMACIÓN CONTINUA, PROFESIONALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN DEL ESTADO DE MÉXICO.

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS.

DICTAMEN.

Tomo CCII  
Número

121

SECCIÓN DÉCIMA QUINTA

Número de ejemplares impresos: 400

# PODER EJECUTIVO DEL ESTADO

ERUVIEL ÁVILA VILLEGAS, Gobernador Constitucional del Estado Libre y Soberano de México, a sus habitantes sabed:

Que la Legislatura del Estado, ha tenido a bien aprobar lo siguiente:

## DECRETO NÚMERO 185

LA H. "LIX" LEGISLATURA DEL ESTADO DE MÉXICO  
DECRETA:

**ARTÍCULO ÚNICO.** Se expide la Ley que Crea el Organismo Público Descentralizado Denominado Instituto de Formación Continua, Profesionalización e Investigación del Magisterio del Estado de México, para quedar como sigue:

### LEY QUE CREA EL ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO DENOMINADO INSTITUTO DE FORMACIÓN CONTINUA, PROFESIONALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DEL MAGISTERIO DEL ESTADO DE MÉXICO

#### CAPÍTULO PRIMERO DISPOSICIONES GENERALES

**Artículo 1.-** Se crea el Instituto de Formación Continua, Profesionalización e Investigación del Magisterio del Estado de México, como un organismo público descentralizado del Gobierno del Estado, sectorizado a la Secretaría de Educación, con personalidad jurídica y patrimonio propio, con autonomía operativa, técnica, presupuestal y administrativa.

**Artículo 2.-** Para los efectos de la presente Ley se entenderá por:

**I. Instituto:** El Instituto de Formación Continua, Profesionalización e Investigación del Magisterio del Estado de México.

**II. Junta Directiva:** La Junta Directiva del Instituto de Formación Continua, Profesionalización e Investigación del Magisterio del Estado de México.

**III. Ley:** La ley que crea el Instituto de Formación Continua, Profesionalización e Investigación del Magisterio del Estado de México.

**IV. Rector:** El Rector del Instituto de Formación Continua, Profesionalización e Investigación del Magisterio del Estado de México.

**V. Reglamento:** El Reglamento del Instituto de Formación Continua, Profesionalización e Investigación del Magisterio del Estado de México.

**Artículo 3.-** El Instituto tendrá por objeto mejorar la capacidad pedagógica de los docentes de nuestra entidad, perfeccionando los procesos a través de los cuales aprenden a enseñar, desarrollar y renuevan su acervo de competencias teóricas y prácticas profesionales; así como:

**I.** Impartir educación superior que comprenderá cursos de formación continua, diplomados, talleres, especialidades, maestrías y doctorados para la formación y profesionalización del personal docente que impacten la mejora continua de la calidad del servicio educativo en la Entidad.

**II.** Desarrollar programas y proyectos de investigación aplicada y de desarrollo tecnológico pertinentes a la mejora sistemática de la calidad de la educación de las instituciones educativas de todos los tipos, niveles y modalidades.

**III.** Desarrollar políticas, programas y acciones que fortalezcan el conocimiento de los docentes sobre los contenidos que enseñan; renueven sus competencias didácticas; promuevan la apropiación de los nuevos modelos y enfoques de enseñanza, y estilos de aprendizaje; impulsen los saberes acerca de la forma en que los contenidos se conectan con la resolución de problemas de la vida cotidiana; fomenten el dominio de los recursos tecnológicos para el mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje; permitan a los profesores reflexionar y seguir aprendiendo sobre su práctica, y conocer a los estudiantes, en especial para motivar su interés y creatividad en materia de aprendizaje;

**IV.** Impartir programas de educación continua para los profesionales de la educación y la comunidad interesada, con la finalidad de desarrollar competencias vinculadas a la mejora sistemática de la educación y de fomentar la cultura de la calidad educativa;

**V.** Difundir el conocimiento especializado y la cultura pedagógica, a través de sistemas de información y difusión, actividades de extensión y proyectos que propicien la formación y actualización permanente de los profesionales de la educación;

**VI.** Prestar servicios de investigación, innovación de la formación, desarrollo tecnológico y asesoría, que contribuyan a mejorar el desempeño de los estudiantes y las escuelas en el Estado, la región y el país, y

VII. Ejecutar cualquier otra iniciativa o proyecto tendientes a consolidar un modelo educativo con base en el desarrollo de las competencias necesarias para mejorar la calidad de la educación en el ámbito de las instituciones educativas.

**Artículo 4.-** Para el cumplimiento de su objeto el Instituto tendrá las siguientes atribuciones:

- I. Planear, diseñar e impartir programas académicos de reconocida calidad nacional e internacional.
- II. Promover y llevar a cabo programas, proyectos y actividades de investigación e innovación que se relacionen con la mejora sistemática de la calidad de la gestión, de las prácticas pedagógicas y de los logros de aprendizaje de los estudiantes en las instituciones educativas de todos los tipos, niveles y modalidades que operen en el Estado.
- III. Desarrollar métodos de investigación e innovación que permitan vincular la generación y sistematización de conocimientos especializados con el desarrollo del trabajo académico en el ámbito de las instituciones educativas.
- IV. Garantizar la capacitación, actualización y desarrollo profesional continuo de los docentes, de acuerdo con la normatividad nacional y estatal vigentes, particularmente a quienes laboran en educación especial y educación indígena en las diversas lenguas originarias del Estado de México.
- V. Incorporar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación al proceso de formación y desarrollo profesional docente, bajo las perspectivas de apoyo didáctico, consulta, apoyo y fomento a la investigación, mejora de programas educativos, trabajo interdisciplinario, en grupos y por proyectos;
- VI. Desarrollar y en su caso adquirir por cualquier medio, los derechos relacionados con la propiedad intelectual que resulte del desarrollo de sus funciones o tenga relación con su objeto, obteniendo los beneficios que de los mismos resulten;
- VII. Coadyuvar en el desarrollo de estándares de calidad y en la transformación de las prácticas de evaluación en las escuelas y demás instituciones educativas, con el fin de propiciar la mejora sistemática de los procesos y resultados educativos;
- VIII. Desarrollar servicios de sistematización y difusión de información especializada y de recursos educativos que contribuyan al fortalecimiento de las actividades pedagógicas que realizan los profesionales de la educación.
- IX. Impulsar iniciativas y llevar a cabo proyectos para la aplicación educativa de las tecnologías de la información y la comunicación.
- X. Identificar, sistematizar y difundir experiencias educativas innovadoras, significativas por su impacto en la calidad de los aprendizajes del ámbito local, nacional e internacional.
- XI. Coadyuvar en el desarrollo y consolidación del Sistema Estatal de Educación Normal para ampliar y potenciar la capacidad y competitividad académicas de las instituciones formadoras de docentes.
- XII. Contribuir al desarrollo y establecimiento de sistemas y mecanismos para reconocer y certificar las competencias de profesionales de la educación en todos los tipos, niveles y modalidades que se impartan en el Estado.
- XIII. Coadyuvar en el desarrollo de sistemas para la certificación de procesos estratégicos relacionados con las actividades académicas que se realizan en el ámbito de las instituciones educativas.
- XIV. Impulsar la certificación de sistemas y procesos estratégicos de gestión de los servicios y programas que apoyan las actividades académicas con el objeto de asegurar la calidad de la gestión institucional.
- XV. Expedir constancias, certificados de estudio y de competencias, y otorgar diplomas y grados académicos, con apego a las leyes de la materia.
- XVI. Gestionar equivalencias de estudios y de trayectos formativos para las diferentes modalidades educativas de posgrado, y de revalidación de estudios realizados en instituciones nacionales o extranjeras.
- XVII. Conferir grados honoríficos, distinciones, reconocimientos y estímulos de carácter académico a aquellas personas que se distinguen por sus contribuciones a la educación de acuerdo al reglamento que se expida para ello.
- XVIII. Reglamentar el ingreso, promoción, permanencia, y egreso de los estudiantes al Instituto.
- XIX. Reglamentar el ingreso, promoción y permanencia del personal académico, de apoyo técnico y administrativo del Instituto.
- XX. Apoyar en la articulación de las capacidades del Estado en investigación e innovación educativas que contribuyan a la atención de problemáticas relevantes del sistema educativo, privilegiando la colaboración entre instituciones, docentes, grupos de investigación y cuerpos académicos.
- XXI. Realizar las acciones de evaluación de aprendizajes, procesos, docentes, planteles y directivos del Instituto que impacten en la mejora continua de la calidad educativa.

**XXII.** Promover, organizar y desarrollar acciones de vinculación social y extensión con los sectores público, privado y comunitario, de acuerdo con los objetivos de los programas educativos y las líneas de investigación, innovación y difusión del Instituto.

**XXIII.** Promover y suscribir convenios y demás instrumentos jurídicos con instituciones y organismos nacionales o extranjeros, a fin de dar cumplimiento a su objeto.

**XXIV.** Fomentar el desarrollo de iniciativas y procedimientos de cooperación internacional que contribuyan al mejor cumplimiento de su objeto.

**XXV.** Administrar su patrimonio, sus recursos económicos y recaudar ingresos, de conformidad con los ordenamientos legales aplicables a los recursos públicos.

**XXVI.** Ofrecer servicios relacionados con su objeto a la población en general, a cambio de una contraprestación que se integrará a su patrimonio.

**XXVII.** Establecer mecanismos y órganos destinados a diversificar y fortalecer sus fuentes de financiamiento.

**XXVIII.** Evaluar en forma permanente la calidad y pertinencia de sus programas y, en su caso, hacer las adecuaciones correspondientes.

**XXIX.** Realizar toda clase de actos jurídicos que requiera para el cumplimiento de su objeto.

**XXX.** Emitir las demás normas reglamentarias necesarias para la consecución del objeto institucional.

**XXXI.** Las demás que le confieran otros ordenamientos legales aplicables.

## **CAPÍTULO SEGUNDO DE LA ESTRUCTURA DEL INSTITUTO**

**Artículo 5.-** El Instituto tendrá como órganos de gobierno y de administración los siguientes:

I. De Gobierno:

a) Una Junta Directiva

II. De Administración:

a) Un Rector.

b) Consejo Consultivo.

c) Las Unidades Administrativas.

d) Comisario.

**Artículo 6.-** El Instituto podrá contar además con coordinadores de plantel, directores académicos y administrativos, directores de división, subdirectores, jefes de departamento y de división, y demás personal necesario para su adecuado funcionamiento en términos de la reglamentación correspondiente y disponibilidad presupuestal.

## **SECCIÓN PRIMERA DE LA JUNTA DIRECTIVA**

**Artículo 7.-** La Junta Directiva será el órgano de gobierno integrado por:

I. Un presidente que será el Secretario de Educación;

II. Cinco vocales que serán:

a) El Secretario de Finanzas.

b) El Subsecretario de Educación Básica y Normal.

c) El Subsecretario de Educación Media Superior y Superior.

d) El Director General de Servicios Educativos Integrados al Estado de México.

e) El Coordinador Estatal del Servicio Profesional Docente.

III. Un Secretario que será el Rector del Instituto.

IV. Un Comisario que será designado por el Secretario de la Contraloría.

V. A invitación del Presidente a:

- a) Un representante de la Secretaría de Educación Pública.
- b) Un representante del sector social.
- c) Un representante del sector productivo.
- d) Dos representantes de los trabajadores de la educación.

Los representantes a que se refiere la fracción V, serán removidos de su cargo por quien los designe y durarán en su cargo dos años, pudiendo ser confirmados por un periodo igual.

El cargo de miembro de la Junta Directiva será honorífico y su desempeño será únicamente compatible con la realización de tareas académicas.

Por cada miembro propietario, habrá un suplente, quien fungirá con voz y voto. Los integrantes a que se refieren las fracciones III y IV de este artículo sólo tendrán voz.

**Artículo 8.-** Las personas que sean o hayan sido integrantes de la Junta Directiva sólo podrán ser designadas para cargos de administración del Instituto, después de ciento ochenta días naturales contados a partir de la separación de su cargo.

**Artículo 9.-** La Junta Directiva sesionará válidamente con la asistencia de cuando menos la mitad más uno de sus miembros, siempre que entre ellos se encuentre el Presidente o quien lo supla; sus decisiones se tomarán por mayoría de votos, en el caso de empate, el Presidente tendrá voto de calidad.

**Artículo 10.-** La Junta Directiva sesionará previa convocatoria expedida por el Secretario, por acuerdo del Presidente, en forma ordinaria cada dos meses y en forma extraordinaria cuando el presidente lo estime necesario o a petición de la tercera parte de los integrantes de la Junta.

**Artículo 11.-** Para ser miembro de la Junta Directiva se requiere:

- I. Ser ciudadano mexicano.
- II. Ser mayor de 30 años.
- III. Tener experiencia académica, profesional o laboral reconocida.
- IV. Ser persona de amplia solvencia moral.

**Artículo 12.-** Son atribuciones de la Junta Directiva:

- I. Establecer y aprobar las políticas y lineamientos generales del Instituto.
- II. Discutir y aprobar, en su caso, los proyectos académicos que se le presenten.
- III. Revisar y, en su caso, aprobar o modificar los proyectos de planes y programas de estudio del Instituto, mismos que deberán presentarse para su autorización a la Secretaría de Educación Pública.
- IV. Autorizar la estructura organizacional y administrativa del Instituto, así como sus modificaciones.
- V. Expedir los reglamentos, estatutos, acuerdos y demás disposiciones que rijan al Instituto.
- VI. Aprobar los proyectos de creación para nuevos planteles del Instituto.
- VII. Autorizar el nombramiento del Auditor Externo.
- VIII. Aprobar anualmente, previo dictamen del Auditor Externo, los estados financieros.
- IX. Analizar, y en su caso, aprobar propuestas del Rector de los nombramientos, remoción y renuncia de los Coordinadores de Plantel, Directores Académico y Administrativo, así como Directores de División, Subdirectores, Jefes de Departamento y de División y Abogado General.
- X. Analizar y aprobar, en su caso, los informes que rinda el Rector.

**XI.** Examinar y, en su caso, aprobar los proyectos de presupuesto anual de ingresos y egresos, así como la asignación de recursos humanos, técnicos y materiales que apoyen el desarrollo de las funciones encomendadas al Instituto.

**XII.** Discutir y aprobar, en su caso, la cuenta anual de ingresos y egresos del Instituto.

**XIII.** Aprobar de acuerdo con las leyes aplicables, las políticas, bases y programas generales que regulen los convenios, contratos o acuerdos que debe celebrar el Instituto con terceros en materia de obras públicas, adquisiciones, arrendamientos y prestación de servicios.

**XIV.** Autorizar las donaciones, legados y demás actos jurídicos por virtud de los cuales se pretenda transmitir bienes a favor del Instituto.

**XV.** Vigilar la preservación y conservación del patrimonio del Instituto, así como conocer y resolver los actos que asignen o dispongan de sus bienes.

**XVI.** Fijar las reglas generales a las que deberá sujetarse el Instituto en la celebración de acuerdos, convenios y contratos con los sectores público, privado y social para la ejecución de acciones en materia de política educativa.

**XVII.** Las demás que se deriven de esta Ley y sus Reglamentos.

**Artículo 13.-** La Junta Directiva contará con el apoyo de comisiones que serán integradas por secretarios, directores, personal académico del Instituto y por especialistas de alto reconocimiento profesional. El número de miembros, organización y formas de trabajo estarán establecidos en el respectivo reglamento.

## SECCIÓN SEGUNDA DEL RECTOR

**Artículo 14.-** El Rector será nombrado por el Titular del Poder Ejecutivo del Estado a propuesta del Secretario de Educación; durará en su cargo cuatro años, pudiendo ser confirmado para un segundo período.

**Artículo 15.-** Para ser Rector se requiere:

**I.** Ser mexicano en el pleno ejercicio de sus derechos.

**II.** Ser mayor de 30 años.

**III.** Poseer como mínimo grado académico de maestría y preferentemente doctorado, así como reconocidos méritos profesionales y académicos en materia educativa.

**IV.** Haber desempeñado de manera sobresaliente labores de docencia a nivel superior y/o de investigación.

**V.** Haber desempeñado cargos de alto nivel de decisión, cuyo ejercicio requiera conocimientos y experiencias en materia administrativa.

**VI.** No ser ministro de culto religioso, militar en activo o dirigente de partido político.

**VII.** Ser persona de reconocido prestigio.

**Artículo 16.-** Son facultades y obligaciones del Rector:

**I.** Administrar y representar legalmente al Instituto con las facultades de un apoderado general para pleitos, cobranzas y actos de administración, con todas las facultades que requieran cláusula especial conforme a la Ley, así como sustituir y delegar esta representación en uno o más apoderados para que las ejerzan individual o conjuntamente. Para actos de dominio requerirá de la autorización expresa de la Junta Directiva para cada caso concreto, con apego a la legislación aplicable.

**II.** Dirigir el funcionamiento del Instituto, vigilando el cumplimiento de los planes y programas.

**III.** Proponer a la Junta Directiva las políticas generales del Instituto.

**IV.** Aplicar las políticas generales del Instituto.

**V.** Vigilar el cumplimiento de las disposiciones y acuerdos que normen la estructura y funcionamiento del Instituto.

**VI.** Proponer a la Junta Directiva las modificaciones a los planes de estudios y los programas académicos del Instituto, sugeridos por las instancias correspondientes.

**VII.** Conocer las infracciones a las disposiciones legales del Instituto y aplicar, en el ámbito de su competencia las sanciones correspondientes.

- VIII. Proponer a la Junta Directiva las modificaciones a la organización académico-administrativa necesarias para el buen funcionamiento del Instituto.
- IX. Celebrar convenios, contratos y acuerdos con dependencias o entidades de la Administración Pública federal, estatal o municipal, organismos del sector privado y social, nacionales o extranjeros, dando cuenta de ello a la Junta Directiva.
- X. Firmar constancias, certificados de estudio y de competencias, diplomados y grados académicos.
- XI. Proponer a la Junta Directiva para su aprobación los nombramientos y remociones de los Coordinadores de Plantel, Directores Académico y Administrativo, Directores de División, Subdirectores, Jefes de Departamento, Jefes de División y Abogado General del Instituto, así como someter a su consideración las renunciaciones de los mismos.
- XII. Contratar, nombrar y remover el personal, así como aceptar las renunciaciones, autorizar licencias y otros permisos, y en general cumplir con las responsabilidades en materia de recursos humanos de conformidad con las disposiciones legales aplicables;
- XIII. Presentar a la Junta Directiva la propuesta de sueldos y salarios del personal del instituto.
- XIV. Presentar anualmente a la Junta Directiva el programa de actividades del Instituto.
- XV. Presentar a la Junta Directiva para su autorización los proyectos del presupuesto anual de ingresos y egresos.
- XVI. Presentar a la Junta Directiva, para su autorización, los proyectos de reglamentos, manuales de organización, modificaciones de estructuras orgánicas y funcionales, así como planes de trabajo en materia de informática, programas de adquisición y contratación de servicios necesarios para su funcionamiento.
- XVII. Administrar el patrimonio del Instituto.
- XVIII. Supervisar y vigilar la organización y funcionamiento del Instituto.
- XIX. Rendir a la Junta Directiva, en cada sesión, un informe de los estados financieros del Organismo.
- XX. Rendir a la Junta Directiva un informe anual de actividades.
- XXI. Las demás que señale esta Ley, sus reglamentos y las que le confiera la Junta Directiva.

### **CAPÍTULO TERCERO DEL CONSEJO CONSULTIVO**

**Artículo 17.-** El Instituto contará con un Consejo Consultivo que funcionará como órgano asesor, realizará propuestas y emitirá opiniones relacionadas con su objeto.

El Consejo Consultivo estará integrado por:

- I. Un Presidente, quien será el Rector del Instituto.
- II. Cinco Vocales, designados en términos del Reglamento Interior del Instituto.
- III. Un Secretario Técnico, quien será designado por el Presidente.

**Artículo 18.-** Por cada miembro propietario del Consejo Consultivo habrá un suplente, quien tendrá las mismas facultades del Titular. El cargo de miembro del Consejo Consultivo será honorífico, por lo que no percibirá retribución alguna.

**Artículo 19.-** El Consejo Consultivo celebrará sesiones cuando menos cuatro veces al año y podrá celebrar sesiones extraordinarias, cada vez que se estime necesario, previa convocatoria del Secretario Técnico del Consejo Consultivo a solicitud de por lo menos dos de sus integrantes. Las sesiones serán válidas con la asistencia de la mitad más uno de sus miembros y sus resoluciones serán tomadas por mayoría simple.

**Artículo 20.-** El Consejo Consultivo tendrá las siguientes atribuciones:

- I. Proponer normas y criterios que orienten las funciones del Instituto.
- II. Opinar en relación con los proyectos, planes y programas del Instituto que sean presentados por su Rector.
- III. Conocer, y en su caso, opinar sobre los informes generales y especiales que le sean presentados por el Rector del Instituto.
- IV. Emitir opinión sobre las normas relativas a la organización y funcionamiento académico.

V. Proponer a la Junta Directiva normas de carácter académico.

VI. Recomendar alternativas de solución a los problemas relacionados con el funcionamiento del Instituto.

VII. Las demás que le sean encomendadas por la Junta Directiva.

**Artículo 21.-** El Presidente del Consejo Consultivo tendrá las siguientes atribuciones:

I. Presidir las sesiones del Consejo Consultivo.

II. Autorizar el orden del día a que se sujetarán las sesiones.

III. Cumplir y hacer cumplir las disposiciones y acuerdos del Consejo Consultivo.

IV. Invitar a participar en las sesiones del Consejo Consultivo y por acuerdo expreso del mismo a académicos y grupos de especialistas, que estén en condiciones y que deseen coadyuvar con los objetivos del Instituto.

**Artículo 22.-** El Secretario Técnico del Consejo Consultivo tendrá las siguientes atribuciones:

I. Convocar a los miembros del Consejo Consultivo a las sesiones ordinarias y extraordinarias respectivas.

II. Elaborar las actas correspondientes a las sesiones ordinarias y extraordinarias que celebre el Consejo Consultivo.

III. Elaborar de acuerdo con el Presidente del Consejo Consultivo, el orden del día de los asuntos que deban tratarse en las sesiones de la misma y mantener bajo su custodia el archivo.

IV. Ejecutar los acuerdos del Consejo Consultivo.

#### CAPÍTULO CUARTO DEL PATRIMONIO DEL INSTITUTO

**Artículo 23.-** El Patrimonio del Instituto se integrará por:

I. Los ingresos que obtenga por los servicios que preste en el ejercicio de sus facultades y en el cumplimiento de su objeto.

II. Las aportaciones, participaciones, subsidios y apoyos que le otorguen los gobiernos Federal, Estatal y Municipal.

III. Los legados, donaciones y demás liberalidades hechas en su favor, y los fideicomisos en los que se señalen como fideicomisario.

IV. Los bienes muebles e inmuebles de su propiedad y los que adquiera por cualquier título legal.

V. Las utilidades, intereses, dividendos, rendimientos, derechos y, en general, todo ingreso que adquiera por cualquier título legal.

**Artículo 24.-** Los bienes inmuebles que formen parte del patrimonio del Instituto serán inembargables, inalienables e imprescriptibles, y en ningún caso podrán constituirse gravámenes sobre ellos, mientras se encuentren destinados al servicio objeto del Instituto. La Junta Directiva podrá solicitar al titular del Ejecutivo la autorización para emitir una declaratoria de desafectación de los bienes inmuebles que siendo patrimonio del Instituto, dejen de estar sujetos a la prestación del servicio público propio de su objetivo, mismos que serán considerados bienes de dominio privado de la misma y sujetos por tanto, a las disposiciones de las leyes civiles.

El Instituto destinará la totalidad de sus activos exclusivamente al cumplimiento de su objeto.

**Artículo 25.-** La inversión de recursos financieros por parte del Instituto en proyectos, investigaciones científicas y humanísticas, becas y cualesquier otro de carácter económico, estará sujeta a las siguientes bases:

I. La Junta Directiva conocerá de la debida aplicación y adecuado aprovechamiento de los recursos del Instituto.

II. Los derechos de autor, propiedad industrial y, en general, los resultados obtenidos por las personas físicas o morales que reciben apoyo del Instituto serán materia de regulación específica en los convenios y acuerdos que al efecto se celebren, los cuales protegerán los intereses del Instituto, del personal académico y de los estudiantes.

**Artículo 26.-** El ejercicio de los recursos del Instituto se ajustará siempre a criterios de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestal.

#### **CAPÍTULO QUINTO DEL CONTROL Y VIGILANCIA**

**Artículo 27.-** Las funciones de control y vigilancia del instituto, quedarán a cargo del Comisario del Instituto, quien será nombrado por el Secretario de la Contraloría Estatal y desempeñará las funciones y obligaciones que esta Ley, el Reglamento y demás disposiciones legales le sean aplicables.

#### **CAPÍTULO SEXTO DE LAS RELACIONES LABORALES**

**Artículo 28.-** Las relaciones laborales del personal del Instituto se regirán por las disposiciones de la Ley del Trabajo de los Servidores Públicos del Estado y Municipios.

**Artículo 29.-** Las relaciones laborales entre el Instituto y su personal académico, técnico, de apoyo y administrativo, con excepción del que se contrate con honorarios en términos del Código Civil del Estado de México, se regirán por las disposiciones que regulen las relaciones laborales de los trabajadores con organismos descentralizados.

El personal del Instituto, con excepción señalada en el primer párrafo de este artículo, gozará de la seguridad social que instituye la Ley de Seguridad Social para los Servidores Públicos del Estado de México y Municipios, por lo que quedarán incorporados a dicho régimen.

#### **TRANSITORIOS**

**PRIMERO.-** Publíquese la presente Ley en el Periódico Oficial "Gaceta del Gobierno".

**SEGUNDO.-** La presente Ley entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial "Gaceta del Gobierno".

**TERCERO.-** El Instituto de Formación Continua, Profesionalización e Investigación del Magisterio del Estado de México, deberá iniciar sus funciones a más tardar dentro de los 180 días hábiles siguientes a la entrada en vigor de la presente Ley.

**CUARTO.-** Las Secretarías de Finanzas, de la Contraloría y de Educación proveerán lo necesario para el debido cumplimiento de la presente Ley.

**QUINTO.-** El Reglamento de esta Ley, en el que se defina la estructura organizacional del Instituto, así como las funciones de las unidades administrativas y académicas, deberá ser expedido por el Ejecutivo del Estado, dentro de un plazo no mayor a sesenta días hábiles contados a partir de la entrada en vigor de la presente Ley.

Lo tendrá entendido el Gobernador del Estado, haciendo que se publique y se cumpla.

Dado en el Palacio del Poder Legislativo, en la ciudad de Toluca de Lerdo, capital del Estado de México, a los dieciséis días del mes de diciembre del año dos mil dieciséis.- Presidenta.- Dip. Martha Angélica Bernardino Rojas.- Secretarios.- Dip. José Francisco Vázquez Rodríguez.- Dip. Fernando González Mejía.- Dip. Oscar Vergara Gómez.- Rúbricas.

Por tanto, mando se publique, circule, observe y se le dé el debido cumplimiento.

Toluca de Lerdo, Méx., a 21 de diciembre de 2016.

**EL GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE MÉXICO**

**DR. ERUVIEL ÁVILA VILLEGAS  
(RÚBRICA).**

**EL SECRETARIO GENERAL DE GOBIERNO**

**JOSÉ S. MANZUR QUIROGA  
(RÚBRICA).**



"2016, Año del Centenario de la Instalación del Congreso Constituyente."

Toluca de Lerdo, México; a \_\_\_\_ de diciembre de 2016.

**DIP. MARTHA ANGÉLICA BERNARDINO ROJAS**  
**PRESIDENTA DE LA MESA DIRECTIVA DE LA**  
**H. "LIX" LEGISLATURA DEL ESTADO LIBRE**  
**Y SOBERANO DE MEXICO**  
**P R E S E N T E:**

En ejercicio del derecho que me confieren los artículos 51 fracción II, 57 y 61 fracción I de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de México, 28 fracción I, 38 fracción II, 79 y 81 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo, y 68, 70 y 73 del reglamento del Poder Legislativo del Estado Libre y Soberano de México, el suscrito Diputado Aquiles Cortés López, a nombre del Grupo Parlamentario del Partido Nueva Alianza someto a la consideración de esta Honorable LIX Legislatura, la **Iniciativa de Decreto por el que se expide la Ley que crea el Organismo Público Descentralizado denominado Instituto de Formación Continua, Profesionalización e Investigación para la Educación del Estado de México**, de conformidad con la siguiente:

### EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

La presente Iniciativa se sustenta en el sólido compromiso que tiene el Grupo Parlamentario de Nueva Alianza de la H. LIX Legislatura del Estado de México, en legislar para adecuar la Administración Pública Estatal en materia educativa a efecto de que ésta responda a la complejidad, dimensión y exigencia de los retos del desarrollo y bienestar de los mexiquenses, al imperativo cumplir con el mandato constitucional de lograr una educación de calidad para todos, transformándola en un instrumento que responda con eficacia, eficiencia y congruencia a las exigencias de la sociedad; por ello, es necesario mejorar la capacidad pedagógica de los docentes de nuestra entidad, perfeccionando los procesos a través de los cuales aprenden a

enseñar, desarrollan y renuevan su acervo de competencias teóricas y prácticas profesionales.

De acuerdo con ese compromiso asumido por Nueva Alianza, el objeto de esta iniciativa se sustenta en el Plan de Desarrollo del Estado de México 2011-2017, buscando el fortalecimiento del marco institucional y las dependencias que conforman la Administración Pública Estatal en cuanto al sistema educativo se refiere, porque lo que se pretende con esta iniciativa es que la política educativa estatal efectivamente garantice –con buenos profesores y maestros, cuya práctica responda a estándares profesionales de calidad– a la niñez y adolescencia que cursa la educación obligatoria, el ejercicio pleno de su derecho de aprender.

El Estado de México, cuenta con la plantilla docente más grande el país con poco más de 251 mil maestros al servicio de la educación obligatoria; en ese sentido, el Gobierno del Estado en materia educativa ha logrado avances significativos en la atención de los compromisos que le asigna la Constitución Política Federal y la propia del Estado de México, ha hecho esfuerzos significativos para estar a la vanguardia en esta importante política pública, porque sabe que fortalecer las políticas educativas es impulsar el desarrollo social, político y económico estatal y por consiguiente el del país.

En Nueva Alianza sabemos bien que la entidad mexiquense requiere educadores calificados, conscientes de que el éxito de nuestra nación depende hoy más que nunca de nuestra capacidad de enseñar, convencidos de que un factor esencial para el logro de una educación de calidad es contar con profesores que comprendan y dominen adecuadamente los métodos y estrategias de enseñanza y aprendizaje, que sean innovadores, transformadores y participativos, comprometidos con lo que hacen. Conocemos, además, que los docentes son vistos por el alumnado como un guía y facilitador que los alienta a crecer y aprender, ven en ellos a quien los apoye en el desarrollo de conocimientos y habilidades, valores y actitudes que promuevan un cambio personal.

Es importante reconocer que el magisterio mexiquense sólo puede cumplir con su tarea de impartir eficazmente la educación si cuentan con el apoyo y el compromiso del sistema educativo estatal en general,

porque cuando todo ese engranaje funcione y se sincronice, estaremos hablando de que habremos logrado el éxito de la reforma educativa federal en nuestro estado; es decir, el gobierno requiere consolidar un sistema integral de desarrollo profesional de docentes que involucre a todos los sectores e instancias que tienen incidencia en estos procesos, puesto que el propósito fundamental es proporcionar a los maestros los apoyos institucionales indispensables que les permitan tener una excelente formación inicial y continua, así un sólido desarrollo profesional, que son piezas fundamentales en el complejo proceso de enseñar y aprender.

El educador es promotor, coordinador y agente directo del proceso educativo; por ello, deben proporcionársele los medios que le permitan realizar eficazmente su labor y contribuir a su constante actualización y superación profesional. Para ejercer la docencia, los maestros deberán satisfacer los requisitos que, en su caso, señalen las autoridades competentes, y para la educación básica y media superior, deberán observar lo dispuesto por la Ley General del Servicio Profesional Docente.

Todo lo anterior tiene su mayor sustento en la política educativa nacional, derivada de los postulados del artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, de la Ley General de Educación y de la Ley General del Servicio Profesional Docente, que en este sentido establecen que las autoridades educativas, en sus respectivos ámbitos de competencia, constituirán el Sistema Nacional de Formación, Actualización, Capacitación y Superación Profesional para Maestros que tendrá como finalidades: La formación con nivel de licenciatura; la actualización y superación docente de los maestros en servicio; la realización de programas de especialización, maestría y doctorado; el desarrollo de la investigación pedagógica; y la difusión de la cultura educativa.

Dentro del marco jurídico en mención y en el orden jurídico del Estado de México, se contempla como atribuciones de la autoridad estatal, las de prestar los servicios de educación inicial, básica incluyendo la indígena, especial, así como la normal y demás para la formación de maestros; asimismo, la de prestar los servicios de formación, actualización, capacitación y superación profesional para los maestros del sistema de educación obligatoria.

A fin de lograr el objetivo de lo que establece el universo normativo, se plantea otorgar el carácter de Organismo Público Descentralizado al Instituto cuya creación se propone, en virtud de que ello permitirá desarrollar en forma plena líneas relevantes de servicio, integrar un sólido cuerpo directivo que fortalezca sus capacidades académicas, de gestión y de vinculación con las problemáticas educativas del Estado, así como concretar un mayor número de proyectos y, por ende, asegurar un impacto positivo en el sistema educativo estatal, en beneficio de los niños y niñas mexiquenses, sus familias y sus maestros.

Con la creación de este Instituto, se está coadyuvando a la política educativa estatal y federal, por ello, se requiere que su órgano de gobierno sea integrado preponderantemente por autoridades con una excelente capacidad académica y de gestión, con amplios conocimientos y experiencia probada sobre la situación, las exigencias y los desafíos de la educación obligatoria, que representan y dirigen el sistema educativo estatal y por representantes de la sociedad interesados en la mejora del mismo.

Es por todo ello, que el Grupo Parlamentario del Partido Nueva Alianza impulsa la creación de un organismo con personalidad jurídica y patrimonio propios, mismo que por su naturaleza tenga la competencia y capacidad estructural que le permita planear y actuar, con enfoque específico al desarrollo profesional, a la mejora continua de la preparación y actualización de los docentes mexiquenses; el cual mediante acciones coordinadas con las autoridades e instituciones educativas de los niveles correspondientes y la participación de la comunidad escolar, conlleven a la Calidad Educativa que tanto se anhela.

En tal virtud, a nombre del Grupo Parlamentario del Partido Nueva Alianza someto a la elevada consideración de esta H. Legislatura la presente Iniciativa, para que de estimarla procedente, se apruebe en sus términos.

**ATENTAMENTE**



**DIP. AQUILES CORTÉS LÓPEZ**  
**COORDINADOR DEL GRUPO PARLAMENTARIO**  
**DEL PARTIDO NUEVA ALIANZA.**

**HONORABLE ASAMBLEA**

La Presidencia de la Legislatura, en ejercicio de sus atribuciones remitió a las Comisiones Legislativas de Gobernación y Puntos Constitucionales y de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, para el estudio y dictamen correspondientes la Iniciativa de Decreto por el que se expide la Ley que crea el Organismo Público Descentralizado denominado Instituto de Formación Continua, Profesionalización e Investigación para la Educación del Estado de México, presentada por el Diputado Aquiles Cortés López, en nombre del Grupo Parlamentario del Partido Nueva Alianza.

En cumplimiento de la tarea de estudio encomendada, los integrantes de las comisiones legislativas agotamos el estudio minucioso de la iniciativa de decreto y después de discutirlo ampliamente, nos permitimos, con fundamento en lo dispuesto en los artículos 68, 70, 72 y 82 de la Ley Orgánica del Poder Legislativo, en relación con lo establecido en los artículos 13 A fracción I inciso a) y fracción III inciso f), 70, 73, 75, 78, 79 y 80 del Reglamento del Poder Legislativo del Estado Libre y Soberano de México, dar cuenta a la Legislatura en Pleno del siguiente:

**D I C T A M E N****ANTECEDENTES**

El Diputado Aquiles Cortés López, presentó, en nombre del Grupo Parlamentario del Partido Nueva Alianza, al conocimiento, discusión y aprobación de la "LIX" Legislatura, la iniciativa de decreto motivo de este dictamen, en uso del derecho contenido en los artículos 51 fracción II de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de México, 28 fracción I de la Ley Orgánica del Poder Legislativo del Estado Libre y Soberano de México.

Las diputadas y los diputados que integramos las comisiones legislativas, desprendemos del estudio realizado que el objetivo principal de la iniciativa de decreto, lo constituye la expedición de una nueva Ley que crea el Organismo Público Descentralizado en materia de Formación Continua, Profesionalización e Investigación del Magisterio del Estado de México.

**CONSIDERACIONES**

La Legislatura del Estado de México, es competente para conocer y resolver la Iniciativa de Decreto, de acuerdo con lo previsto en el artículo 61 fracción I de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de México, que la faculta para expedir leyes y decretos en todos los ramos de la administración de gobierno.

Compartimos los razonamientos que hace el autor de la iniciativa en la parte expositiva de la misma, y que, fundamentalmente son los siguientes:

- Existe un compromiso en legislar para adecuar la administración pública estatal en materia educativa a efecto de que responda a la complejidad, dimensión y exigencia de los retos del desarrollo y bienestar de los mexiquenses, al imperativo del mandato constitucional de lograr una educación de calidad para todos.
- Es necesario mejorar la capacidad pedagógica de los mexiquenses de nuestra Entidad, perfeccionando los procesos a través de los cuales se aprenden a enseñar, desarrollar y renovar su acervo de competencias teóricas y prácticas profesionales.
- La política educativa estatal debe garantizar -con buenos profesores y maestros cuya práctica responda a estándares profesionales de calidad- a la niñez y adolescencia el ejercicio pleno de su derecho a aprender.
- El Estado de México cuenta con la plantilla docente más grande del país, con poco más de 251 mil maestros al servicio de la educación obligatoria y en gobierno ha logrado avances significativos en la atención de los compromisos que le asigna la Constitución General y la propia del Estado.
- La Entidad mexiquense requiere educadores calificados; el éxito de nuestra nación depende de la necesidad de enseñar y un factor esencial para una educación de calidad es contar con profesores que comprendan y dominen los métodos y estrategias de enseñanza, que sean innovadores, transformadores y participativos, comprometidos con lo que hacen.
- Los docentes son vistos por el alumnado como guía y facilitador que los alienta a crecer y aprender, quien los apoya en el desarrollo de conocimiento y habilidades, valores y actitudes que promueven un cambio personal.
- El magisterio mexiquense solo puede cumplir con su tarea de impartir eficazmente la educación si cuenta con el apoyo y compromiso del Sistema Educativa Estatal y General.
- Cuando todo ese engranaje funcione y se sincronice estaremos hablando de haber logrado el éxito de la reforma educativa general en nuestro Estado.
- El Gobierno requiere consolidar un Sistema Integral de Desarrollo Profesional de Docentes que involucra a todos los sectores e instancias puesto que el propósito fundamental es proporcionar a los maestros los apoyos institucionales, indispensables que les permita obtener una excelente formación inicial y continua y un sólido desarrollo profesional como piezas fundamentales en el complejo proceso de enseñar y aprender.
- El educador es promotor, coordinador y agente directo del proceso educativo; por ello, deben proporcionársele los medios que le permitan realizar eficazmente su labor y contribuir a su constante actualización y superación profesional.
- Para ejercer la docencia, los maestros deberán satisfacer los requisitos que, en su caso, señalen las autoridades competentes, y para la educación básica y media superior, deberán observar lo dispuesto por la Ley General del Servicio Profesional Docente.
- Lo anterior tiene su mayor sustento en la política educativa nacional, derivada de los postulados del artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, de la Ley General de Educación y de la Ley General del Servicio Profesional Docente, que establecen que las autoridades educativas, en sus respectivos ámbitos de competencia, constituirán el Sistema Nacional de Formación, Actualización, Capacitación y Superación Profesional para Maestros.

- Dentro del marco jurídico en mención y en el orden jurídico del Estado de México, se contempla como atribuciones de la autoridad estatal, las de prestar los servicios de educación inicial, básica incluyendo la indígena, especial, así como la normal y demás para la formación de maestros; asimismo, la de prestar los servicios de formación, actualización, capacitación y superación profesional para los maestros del sistema de educación obligatoria.
- La creación de este Instituto, se está coadyuvando a la política educativa estatal y federal, por ello, se requiere que su órgano de gobierno sea integrado preponderantemente por autoridades con una excelente capacidad académica y de gestión.
- Se impulsa la creación de un organismo con personalidad jurídica y patrimonio propios, mismo que por su naturaleza dará la competencia y capacidad estructural que le permita planear y actuar, con enfoque específico al desarrollo profesional, a la mejora continua de la preparación y actualización de los docentes mexiquenses.
- Este organismo mediante acciones coordinadas con las autoridades e instituciones educativas de los niveles correspondientes y la participación de la comunidad escolar, conllevará a la calidad Educativa.

Los integrantes de las comisiones legislativas reconocemos que la educación forma parte de los derechos humanos principales para el desarrollo individual y colectivo de la persona.

A través de la educación es dable el adecuado servicio de todos los derechos y también el cumplimiento de los deberes. Con ella se favorece la libertad y el desarrollo pleno de las capacidades y potencialidades humanas.

La identidad, fortaleza y consolidación de la nación, tiene que ver con la educación, con la trasmisión de información, conocimientos, costumbres y valores, que en su conjunto constituyen la cultura sustentada en la educación, aprendizaje que mejora la calidad de vida y generan mayores oportunidades de prosperidad individual y colectiva.

Siendo un derecho humano fundamental es importante favorecer su acceso y su calidad y en ello es imprescindible contar con un basamento normativo que lo propicie y garantice.

De acuerdo con el artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, toda persona tiene derecho a recibir educación, y el Estado –Federación, Estados, Ciudad de México y Municipios- impartirá educación preescolar, primaria, secundaria y media superior. La educación preescolar, primaria y secundaria conformarán la educación básica y está la media superior serán obligatorias.

Agrega el precepto constitucional que la educación que imparte el Estado tenderá a desarrollar armónicamente, todas facultades del ser humano y fomentará en él, a la vez, el amor a la patria, el respeto a los derechos humanos y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia.

Más aún, precisa que el Estado garantizará la calidad en la obligación obligatoria de manera que los materiales y métodos educativos, la organización escolar y la infraestructura educativa y la idoneidad de los docentes y las directivas garantizan el máximo logro de aprendizaje de los educandos.

En este contexto, la iniciativa de Ley que crea el Organismo Público Descentralizado denominado Instituto de Formación Continua, Profesionalización e Investigación para la Educación del Estado de México, que se dictamina concurre a estos propósitos constitucionales y se presenta conforme la normativa general y estatal de la materia, especialmente, con apego a nuestra Ley fundamental, a la Ley General de Educación, Ley General de Servicio Profesional Docente, Constitución Política del Estado Libre y Soberano de México; Ley de Educación del Estado de México y el Sistema Nacional de Formación, Actualización, Capacitación y Superación Profesional para maestros.

Advertimos imprescindible, para favorecer la educación de calidad y el aprendizaje de los docentes vigorizar los instrumentos jurídicos de apoyo a los docentes, que les permitan desplegar todas sus capacidades, conocimientos, actitudes, comportamientos y habilidades, mediante su formación continua, profesionalización y apoyo a la investigación, como se propone a través de la iniciativa.

Por ello, estamos de acuerdo resulta pertinente crear el

Asimismo, compartimos su objeto, sus atribuciones y su estructura, pues, apreciamos, responde al ánimo de formación docente para garantizar calidad en la educación, mediante el perfeccionamiento del conocimiento y prácticas de los docentes.

Coincidimos en que la iniciativa responde al compromiso de legislar para adecuar la administración pública estatal, en materia educativa, para atender la complejidad, dimensión y exigencias de los retos del desarrollo y bienestar de los mexiquenses.

Por otra parte, busca cumplir con el mandato constitucional de lograr una educación de calidad para todos, transformándola en un instrumento eficaz, eficiente y congruente con las exigencias de la sociedad.

Contribuye a mejorar la capacidad pedagógica de los docentes de la Entidad, perfeccionando los procesos a través de los cuales aprenden a enseñar, desarrollar y renuevan su acervo de competencias teóricas y prácticas profesionales, como se afirma en la propia iniciativa de Ley.

Por las razones expuestas, estimando que la educación es prioritaria para el ser humano, para su desarrollo y bienestar, y cumplimentados los requisitos de fondo y forma, nos permitimos concluir con los siguientes:

#### RESOLUTIVOS

**PRIMERO.-** Es de aprobarse la Iniciativa de Decreto por el que se expide la Ley que crea el Organismo Público Descentralizado denominado Instituto de Formación Continua, Profesionalización e Investigación del Magisterio del Estado de México.

**SEGUNDO.-** Se adjunta el proyecto de acuerdo para los efectos procedentes.

Dado en el Palacio del Poder Legislativo, en la ciudad de Toluca de Lerdo, capital del Estado de México, a los catorce días del mes de diciembre del dos mil dieciséis.

COMISIÓN LEGISLATIVA DE GOBERNACIÓN Y PUNTOS CONSTITUCIONALES

PRESIDENTE

DIP. RAYMUNDO EDGAR MARTÍNEZ CARBAJAL  
(RÚBRICA).

SECRETARIO

DIP. JUANA BONILLA JAIME  
(RÚBRICA).

DIP. JOSÉ FRANCISCO VÁZQUEZ RODRÍGUEZ  
(RÚBRICA).

DIP. ARELI HERNÁNDEZ MARTÍNEZ  
(RÚBRICA).

DIP. AQUILES CORTÉS LÓPEZ  
(RÚBRICA).

DIP. MARÍA MERCEDES COLÍN GUADARRAMA  
(RÚBRICA).

DIP. JOSÉ ANTONIO LÓPEZ LOZANO  
(RÚBRICA).

PROSECRETARIO

DIP. RAYMUNDO GUZMÁN CORROVIÑAS  
(RÚBRICA).

DIP. MARIO SALCEDO GONZÁLEZ  
(RÚBRICA).

DIP. TASSIO BENJAMÍN RAMÍREZ HERNÁNDEZ  
(RÚBRICA).

DIP. EDGAR IGNACIO BELTRÁN GARCÍA  
(RÚBRICA).

DIP. JORGE OMAR VELÁZQUEZ RUÍZ  
(RÚBRICA).

DIP. JACOBO DAVID CHEJA ALFARO  
(RÚBRICA).

COMISIÓN LEGISLATIVA DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

PRESIDENTE

DIP. MARÍA PÉREZ LÓPEZ  
(RÚBRICA).

SECRETARIO

DIP. IVETTE TOPETE GARCÍA  
(RÚBRICA).

DIP. LAURA BARRERA FORTOUL  
(RÚBRICA).

DIP. RAYMUNDO EDGAR MARTÍNEZ CARBAJAL  
(RÚBRICA).

DIP. ARELI HERNÁNDEZ MARTÍNEZ  
(RÚBRICA).

PROSECRETARIO

DIP. BERTHA PADILLA CHACÓN  
(RÚBRICA).

DIP. INOCENCIO CHÁVEZ RESÉNDIZ  
(RÚBRICA).

DIP. MARCO ANTONIO RAMÍREZ RAMÍREZ  
(RÚBRICA).

DIP. MIGUEL ÁNGEL XOLALPA MOLINA  
(RÚBRICA).